

Приложение к АООП НОО  
Утверждаю  
Директор школы: Л.Н.Боярская  
Приказ № 181 от 28.08.2024г



**Учебный план МОУ-СОШ с.Зоркино  
Марковского района Саратовской области  
для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1 4класс  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28» августа 2024 г.

Рассмотрено на  
заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2024г

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения -средней общеобразовательной школы с.Зоркино Марковского района Саратовской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФАООП УО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы с.Зоркино Марковского района Саратовской области, разработанной в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г., с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении- средней общеобразовательной школы с.Зоркино Марковского района Саратовской области в 2024-2025 учебном году начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в I классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область:

- 1) Язык и речевая практика
- 2) Математика
- 3) Естествознание
- 4) Искусство
- 5) Физическая культура.
- 6) Технология



Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, в которую входят: коррекционно-развивающие занятия.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный курс «Русский язык» со 2 по 4 класс (1 час в неделю) вводится с целью способствования более прочному и сознательному усвоению материала, содействию развития речи обучающихся, совершенствования у них навыков лингвистического анализа, повышению уровня языкового развития обучающихся.

Учебный курс «Речевая практика» со 2 по 4 класс (1 час в неделю) введён для развития речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Учебный курс «Ручной труд» со 2 по 4 класс (1 час в неделю) введён для формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развития эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Курсы внеурочной деятельности организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Один час в неделю во всех классах начальной школы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ-СОШ с.Зоркино. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ-СОШ с.Зоркино.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП УО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №



1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся» МОУ-СОШ с.Зоркино. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (модульное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся по итогам модуля осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по модулям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся МОУ-СОШ с.Зоркино». Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном дневнике. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	4	Контрольная работа
Чтение	4	Техника чтения
Речевая практика	4	Педагогическое наблюдение
Математика	4	Контрольная работа
Мир природы и человека	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Рисование (изобразительное искусство)	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Адаптивная физическая культура	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план МОУ-СОШ с.Зоркино (вариант 1)  
для обучающихся IV класса**

Предметные области	Класс, учебные предметы	Класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>IV</b>	
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
<b>2. Математика</b>	Математика	4	4
<b>3. Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1
<b>4. Искусство</b>	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
<b>5. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>6. Технология</b>	Труд (технология)	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1	1
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1
<b>Технология</b>	Ручной труд	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>			
«Разговоры о важном»		1	1
«Орлята России»		1	1