

Приложение к АООП ООО  
Утверждаю  
Директор школы: Л.Н.Боярская  
Приказом № 181 от 28.08.2024 г.



**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 1**  
**для обучающихся 5, 6, 8 классов**  
**МОУ-СОШ с.Зоркино Марковского района**  
**Саратовской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2024г

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по АООП для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант I**

**I. Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ-СОШ с.Зоркино Марковского района Саратовской области, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана образования для учащихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год.

1.3. Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020№28.
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 №1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования МОУ-СОШ с.Зоркино для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Устав МОУ-СОШ с.Зоркино

1.4. Режим реализации основного общего образования:

- продолжительность учебного года для 5,6,8 классов составляет-34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели для 8класса- 5 учебных дней;

- недельная нагрузка:

в 5 классе-29 часов;

в 6 классе-30 часов;

в 8 классе- 30 часов;

- продолжительность урока-40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.



1.5. Учебный год разбит на модули, промежуточная аттестация проводится по модулям. Итоговая промежуточная аттестация проводится по двум предметам: Русский язык, математика

Формы промежуточной аттестации в 5, 6, 8 классе:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Математика	Контрольная работа

1.6. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.7. На этапе обучения в 5, 6, 8 классах в учебном плане представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.1. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и



межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности МОУ – СОШ с.Зоркино исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).  
«Разговоры о важном» –отводится по 1 часу в неделю в 56,8 классах;  
Профорientационный час «Россия – мои горизонты» - по 1 часу в неделю в 6,8 классах;  
«Волейбол»-1 час в неделю 8 класс

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

**Годовой учебный план (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Языки речевая практика	1.1 Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2 Чтение(Литературно чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1 Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2 Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1 Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2 Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3 География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1 Миристории	-	68	-	-	-	68
	4.2 Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3 История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2 Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	7.1 Труд(технология)	204	204	238	272	272	1190
<b>Всего</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план МОУ-СОШ с.Зоркино (вариант 1) для обучающихся 5,6,8 классов

Годовой учебный план (вариант 1)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		V	VI	VIII	
<b>I. Обязательная часть</b>					
1. Языки речевая практика	1.3 Русский язык	4	4	4	12
	1.4 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	11
	2.2 Информатика			1	1
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2
	3.3 География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3 История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	7.1 Труд (технология)	6	6	7	19
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>84</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
«Основы компьютерной грамотности»		1	1		2
ОДНКНР		1	1		2
ОБЗР				1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
«Разговоры о важном»		1	1	1	
«Россия – мой горизонт»			1	1	



### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5,6,8 классах проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности с 06.05.2025г. по 26.05.2025г.,

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
	5	6
Русский язык	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Чтение (Литературное чтение)	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ
Математика	ВГО/ КР	ВГО/ КР
«Основы компьютерной грамотности»	ВГО/ Т	ВГО/ Т
Природоведение	ВГО/ Т	ВГО/ Т
Биология		
География		ВГО/ Т
Основы социальной жизни	ВГО/ Т	ВГО/ Т
Мир истории		ВГО/ КУ
История Отечества		ВГО/ Т
Музыка	ВГО/ КР	
Рисование (изобразительное искусство)	ВГО/ ТЧ	
Адаптивная физическая культура	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Труд(технология)	ВГО/ Т	ВГО/

### 8 КЛАСС

#### Учебные предметы

Русский язык  
Чтение. (Литературное чтение)  
Математика  
Информатика  
Биология  
География  
История отечества  
Основы социальной жизни  
Адаптивная физическая культура  
Труд (технология)

#### Форма промежуточной аттестации

ВГО/ КР  
ВГО/ ТЧ  
ВГО/ КР  
ВГО/ Т  
ВГО/ Т  
ВГО/ Т  
ВГО/ Т  
ВГО/ Т  
ВГО/ КУ  
ВГО/ Т

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа  
Т- тестирование  
ТЧ- техника чтения  
КУ – контрольные упражнения  
ВГО- выставление годовой отметки