

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Зоркино Марковского района Саратовской области

Согласовано:
Педагогическим Советом
МОУ-СОШ с. Зоркино
Протокол № 4 от 15 апреля 2025 г.

Директор школы:

Утверждаю.
Боярская Л.Н.

Приказ № 8 от 15 апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ЗОРКИНО
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Зоркино Марковского района Саратовской области (МОУ - СОШ с. Зоркино Марковского района)
Руководитель	Боярская Людмила Николаевна
Адрес организации	413074, Саратовская область, Марковский район, с. Зоркино, ул. Ленина, д. 27
Телефон, факс	8(84567) 6-25-40, 8(84567) 6-25-40
Адрес электронной почты	zorkinoschool.edusite.ru
Учредитель	Марковский муниципальный район Саратовской области в лице комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01279-64/00276305, от 19.12.2016 г. Выдана Министерством образования Саратовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации и дата выдачи:	От 26.05.2016 г. № 1324, серия 64 А01 № 0000610; срок действия: до «26» мая 2028 г.

МОУ-СОШ с. Зоркино Марковского района расположена в сельской местности в 40 км от районного центра. В школе обучаются дети из трёх сёл: с. Васильевка, с. Зоркино, с. Золотовка, двое обучающихся проживают в с. Георгиевка и одна обучающаяся в с. Воротаевка.

МОУ-СОШ с. Зоркино (далее — Школа) включает одно здание. Школа расположена в центре с. Зоркино. В состав школы входит один филиал - Филиал МОУ-СОШ с. Зоркино - ООШ с. Георгиевка.

Школа тесно сотрудничает с Домом Досуга с. Зоркино, ФАП с. Зоркино, сельской библиотекой, ЦВР, КДН, ЦЗН г. Маркса.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с. Зоркино является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Школа реализует :

- ✓ Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- ✓ Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- ✓ Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (ЗПР вариант 7.2);
- ✓ Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает допустимого. В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами,

решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ-СОШ с.Зоркино организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления. Общее управление школой осуществляет директор Людмила Николаевна Боярская .

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Главной структурой организующей методическую работу учителей являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Для осуществления учебно-методической работы в Школе работало три методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметников;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2024 года школа провела анализ документооборота и определила перечень документов которые ведут учителя-предметники и классные руководители в соответствии с законодательством о документальной нагрузке педагогов. Кроме того было принято решение о ведении электронного журнала без дублирования его в бумажном варианте.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ-СОШ с. Зоркино на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МОУ-СОШ с. Зоркино: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ-СОШ с. Зоркино организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10
--	----

Всего в 2024 году в МОУ-СОШ с. Зоркино получали образование 126 обучающихся, из них 7 обучающихся, занимающихся по адаптированным программам, один обучающийся 5 класса

Название программы	Класс			
	4	5	6	8
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	1			
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1		1	1	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ЗПР вариант 7.2			1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)		1		
Итого:	7			

ребенок-инвалид, обучается на дому, остальные дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ-СОШ с.Зоркино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 2 сентября 2024 года МОУ-СОШ с.Зоркино внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Обучающиеся имеют положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса организовано изучение на углубленном уровне обществознания и информатики, , в 2024/25 учебном году для обучающихся 10 класса организовано изучение на углубленном уровне химии и биологии.

Таким образом, в МОУ-СОШ с.Зоркино в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба; школьного театра.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия:

«Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Школьный парк», «Блокадный хлеб», «Мы а жизнь - без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», игра «Зарница». Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Школьный парк».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для реализации программы базового уровня МОУ-СОШ с.Зоркино для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – учитель математики Комкова Л.В.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном уровне, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИДД, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

В нашей школе поддерживаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, День Народного единства, День толерантности, концерты ко Дню Учителя, ко Дню Матери и 8 марта, мероприятия ко Дню Победы.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием (вынос) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ (по понедельникам); проведение Вечера встречи выпускников (февраль)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Результативность
участия обучающихся и педагогов МОУ-СОШ с. Зоркино в конкурсных
мероприятиях за 2023 год**

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Участие в конкурсах, конференциях, семинарах муниципального и регионального уровней	Результативность
Аникина Елена Николаевна	Учитель истории, обществознания	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства»	Грамота Победителя
		V Международные Мартыновские чтения	Диплом Призера
		Муниципальный краеведческой конференции	Грамоты Призеров
Лебедева Наталья Станиславовна	Учитель биологии и химии	Муниципальный турнир проектов и исследовательских работ «Дебют»	Грамота Призера
		29-я областная научно-практическая экологическая конференция	Диплом участника
Шавенкова Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный краеведческой конференции	Грамота Призера
		V Международные Мартыновские чтения	Грамота Призера
Исакова Вера Валерьевна	Учитель географии, химии	Муниципальный турнир проектов и исследовательских работ «Дебют»	Грамота Призера
		29-я областная научно-практическая экологическая конференция	Диплом участника
		Вебинар «География в школе в контексте федеральной рабочей программы»	Сертификат
Свинаренко Елена Алексеевна	Учитель технологии	Международная интернет-олимпиада по технологии	Диплом Победителя
		Региональный конкурс творческих работ «Новогодний арт-объект»	Два Диплома Призеров
		Муниципальный краеведческой конференции	Грамота Призера
		Муниципальный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй!»	Грамоты Призера
Гришина Любовь Семёновна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства»	Сертификаты участия
Астахова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зелёный Деревянный Дракон»	Грамота Победителя
Перстнёва Елена Александровна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства»	Грамоты Призеров
		Муниципальный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зелёный Деревянный Дракон»	Грамота Призера Сертификат участия
Нузбаева Ольга Леонидовна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства»	Грамота Призера

		Муниципальный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зелёный Деревянный Дракон»	Сертификат
Комкова Любовь Вячеславовна	Учитель математики	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий по геометрии части 2»	Сертификат
Бурбах Иван Иванович	Учитель физической культуры	Районный легкоатлетический пробег, посвященный «Дню Победы»	Грамота призёра
		Районные соревнования по легкой атлетике «День бегуна»	Грамота Победителя Грамота Призёра
		Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Грамота Победителя

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 88%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Семицветик»; «Юный художник»; «Волшебные ниточки»; «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивная («Юный спасатель», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарная («Добрые сердца»);
- туристско-краеведческая («Люби и знай свой край»);
- естественно-научная («Проектная деятельность»; «Увлекательная химия для экспериментаторов», «Физика в экспериментах и задачах», «Знатоки природы», «Хочу всё знать», «Финансовая грамотность»);
- техническая («Первые шаги в мир информатики», «Объёмное моделирование», «Волшебный мир оригами», «В мире роботов», «Юный конструктор»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Семицветик», «Юный художник», «Волшебные ниточки», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивная («Юный спасатель», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарная («Добрые сердца»);
- туристско-краеведческая («Люби и знай свой край»);
- естественно-научная («Проектная деятельность», «Увлекательная химия для экспериментаторов», «Физика в экспериментах и задачах», «Знатоки природы», «Хочу всё знать», «Финансовая грамотность»);
- техническая («Первые шаги в мир информатики», «Объёмное моделирование», «Волшебный мир оригами», «В мире роботов», «Юный конструктор»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 18 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Сопровождение детей участников СВО

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). (четверо обучающихся 3,4, 7, и 9 классов) Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов, классных руководителей 7, 9 классов;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Школы, годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля, а также Положением о ВСОКО, в котором определены объекты внутренней системы оценки качества в образовательном учреждении. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим занятий.

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:-35 мин.(сентябрь-декабрь); 40 мин (январь-май)	5	33
2-11	1	40 мин	5	34

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1класса – 33 учебные недели, 2–8, 10- классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40минут.

Школа работает в триместровом режиме.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1 класса предусматриваются дополнительные каникулы не менее семи дней.

В Школе уделяется приоритетное внимание созданию комфортных условий для воспитания, развития и обучения детей.

В 2024 году в школу было принято 13 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Организация электронного и дистанционного обучения

МОУ-СОШ с.Зоркино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Мин просвещения России от 02.08.2022 № 653.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО.

Мероприятия по подключению к ФГИС:

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников об угрозах в сети Интернет. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8-9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	121
	– начальная школа	52
	– основная школа	59
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, успешное освоение образовательных программ. Количество обучающихся на конец 2024 года – 121.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успеваю т	Оконч или год	Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%		
2	13	13	100%	8	62%	1	7,7%	0	0
3	15	15	100%	4	27%	2	13,3%	0	0
4	9/1	10	100%	6	67%	0	0	0	0
Итого	38	38	100%	18	49%	3	8,1%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»-100% в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 6%, но увеличилось количество отличников на 8,1%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успеваю т	Оконч или год	Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%		
5	9	9	100%	2	22,2%	0	0	0	0
6	16	16	100%	0	0	2	12,5%	0	0
7	10	10	100%	4	40%	0	0	0	0
8	12	12	100%	1	8,3%	0	0	0	0
9	12	12	100%	3	25%	0	0	0	0
Итого	59	59	100%	12	19,1%	2	3,3%	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 3,2%, количество отличников увеличилось на 1,8%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успеваю т	Оконч или год	Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%		
10	5	5	100%	3	60%	0	0	0	0
11	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0
Итого	9	8	100%	5	55,5%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 5,5%, количество отличников уменьшилось на 25%. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. В 2025 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в МОУ-СОШ с. Зоркино в 9 классе обучалось 12 учеников (два ученика занимались *по АООП вариант 1* и проходили аттестацию по профильному труду.). По итогам учебного года и устного собеседования, которое является допуском к итоговой аттестации и проходило в форме итогового устного собеседования по русскому языку, все обучающиеся прошли успешно и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2024 году

Предмет	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Биология	2	20%
Обществознание	1	10%
География	7	70%
Информатика	7	70%
Химия	3	30%

Результаты ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	10	0	0	7	70%	2	20%	1	10%
2	Математика	10	0	0	7	70%	3	30%	0	0
3	Информатика	7	0	0	4	57%	2	29%	1	14%
4	География	7	0	0	2	29%	4	57%	1	14%
5	Обществознание	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
6	Химия	3	0	0	0	0	2	67%	1	33%

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по
---------	--------------	-----------------	-------------------

			школе
Русский язык	100%	30%	3,4
Математика	100%	30%	3,3
Информатика	100%	30%	3,5
География	100%	50%	3,8
Обществознание	100%	0	3
Химия	100%	100%	4,3

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

В 11 классе обучалось 4 человека. ГИА прошли все выпускники успешно и получили аттестат о среднем общем образовании. Одним из условий допуска к ГИА было получение зачета по итоговому сочинению. Зачет получили все выпускники 11 классов.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	56,25
Математика (б)	4	3,75

Общие выводы.

МОУ-СОШ с. Зоркино проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ГИА-2024.

Обучающиеся 9,11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ-СОШ с. Зоркино, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 20 марта апреля по 26 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах и 11 классе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем год	Средний балл по итогам года
Русский язык	75%	100%	3,7	75%	100%	3,7

Все обучающиеся 4 класса (100 %) подтвердили годовые отметки по русскому языку. Средний балл по ВПР составил-3,7, по итогам года -3,7. Качество знаний осталось без изменений. Успеваемость-100%, по итогам года-100%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Математика	78%	100%	4,5	78%	100%	4

8 обучающихся (89%) подтвердили годовые отметки, одна обучающаяся (11%) выполнила работу выше годовой. Средний балл по ВПР составил-4,5 по итогам года -4. Качество знаний. Успеваемость-100 %, по итогам года-100%.. Качество знаний осталось без изменений по ВПР -78%, за год -78%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Окружающий мир	100%	100%	4,8	100%	100%	4, 8

Все обучающиеся 4 класса подтвердили годовые отметки.Средний балл по ВПР составил-4,8, по итогам года -4,8. Качество знаний – 100 %.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Русский яз	43%	99,8	3,4	43%	100	3,4

57,1% обучающихся подтвердили годовые отметки, 28,5% обучающихся показали результат выше и один ученик не справился с работой.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
математика	28,5%	100%	3,2	43%	100%	3,4

Не подтвердил годовую отметку один обучающийся.(14,2%)

Средний балл по ВПР составил-3,2; по итогам года -3,4; качество знаний -28,5% по итогам ВПР, по итогам года- 43%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Биология	43%	100%	3,5	43%	100%	3,4

86% обучающихся 5 класса подтвердили годовые отметки. Средний балл по итогам ВПР - 3,5; качество знай по итогам ВПР и по году 43%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
история	60%	100%	3,6	60%	100%	3,6

По итогам выполненной работы, 100 %обучающихся подтвердили годовые отметки.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Русский язык	27%	93,3 %	3,4	27%	100%	3,3

По итогам выполненной работы, 80% подтвердили годовые отметки, не справился с работой один обучающийся. Качество знаний по итогам ВПР и за год -27%,

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Математика	27%	87,5%	3,2	12.5%	100%	3,2

63% обучающихся подтвердила годовую отметку, не справились с работой двое обучающихся. Средний балл по ВПР и за год составил-3,2. Качество знаний по ВПР -27%, за учебный год - 12,5 % , т.о. качество знаний по итогам ВПР выше на 14,5%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года

Общественное	47%	100%	3,4	47%	100%	3,5

93,3% обучающихся подтвердила годовую оценку. Средний балл по итогам ВПР составил-3,4 по итогам года -3.5 Качество знаний -47%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
География	75%	100%	3,8	88%	100%	4

Процент успеваемости по **географии** - 100%,. Качество знаний по ВПР –75%, средний балл- 3,8; за год качество знаний- 88%, средний балл – 4 % . 81,2 % обучающихся подтвердили годовые отметки.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем год	Средний балл по итогам года
Русский язык	56%	100 %	3,6	56%	100 %	3,2

По результатам проведенной работы, 89% обучающихся подтвердили годовые оценки. Качество знаний- 56%, средний балл по итогам ВПР- 3,6.Качество знаний по итогам года 56%, успеваемость -100%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем год	Средний балл по итогам года
Математика	44,4%	89%	3,3	55,5%	100%	3,5

По результатам проведенной работы, 78 % обучающихся подтвердили годовые оценки, 22% обучающихся показали результаты ниже годовых, один обучающийся не справился с работой.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем год	Средний балл по итогам года
История	56%	100%	3,2	56%	100%	3,2

По результатам проведенной работы, 100 % обучающихся подтвердили годовые оценки. Качество знаний-56%, средний балл по итогам ВПР- 3,2. Качество знаний по итогам года 56 %, успеваемость -100%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем год	Средний балл по итогам года
Биология	56%	100%	3,7	56%	100%	3,6

По итогам выполненной работы, 89% обучающихся 7 класса подтвердили годовые отметки. Средний балл -3,7; качество знаний- 56%.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. за год	Средний балл по итогам года
Русский язык	42%	83%	3,2	25%	100%	3,2

По итогам выполненной работы, 67% обучающихся 8 класса подтвердили годовые отметки. Средний балл -3,2; качество знаний- 42%.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Математика	8,3	92%	3	17%	100%	3,1

По итогам выполненной работы, обучающиеся 8 класса показали очень низкое качество знаний-8,3%, успеваемость-92%, не справилась с работой одна обучающаяся

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
Обществознание	36,4%	100%	3,7	27,3%	100%	3,3

По итогам выполненной работы, 91% обучающиеся 8 класса подтвердили годовые отметки.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
химия	64%	100%	4,2	73%	100%	3,8

Обучающиеся 8 класса показали хорошие знания по итогам ВПР, 73%обучающихся класса подтвердили годовые оценки. Качество знаний по результатам ВПР-73%, что на 9% выше по сравнению с годом.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
География	100%	100%	4,7	100%	100%	4,5

Обучающиеся 11 класса показали хорошие знания по итогам ВПР, 75%обучающихся класса подтвердили годовые оценки.

Предмет	Качество знаний ВПР	Успеваем ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний за год	Успеваем. год	Средний балл по итогам года
География	75%	100%	3,7	75%	100%	4,2

Обучающиеся 11 класса показали хорошие знания по итогам ВПР, 50 %обучающихся класса подтвердили годовые оценки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап проведён в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Марксовском муниципальном районе в 2024/2025 учебном г.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам: географии, технологии, обществознанию, биологии, русскому языку, истории, химии, математике, литературе, ОБЖ, информатике, физике, физической культуре. Всего в школьном туре олимпиад приняло участие - 63 человека.

Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	ПРЕДМЕТ	Ф.И.	КЛАСС	СТАТУС	УЧИТЕЛЬ
1.	География	Бурыкина Екатерина	7	Призер	Исакова В.В.

2.	Физическая культура	Егоров Анатолий	10	Победитель	Бурбах И.И.
		Майер Иван	10		
		Новак Даниил	9		
		Гуев Роман	9		
		Ломок Степан	9		
		Меркель Тимофей	9		
		Нургалиев Равиль	9		
3.	Технология	Комкова Кристина	5		Свинаренко Е.А.
		Редникина Дарья	5		
		Османова Эльвина	5		
		Бурбах Антонина	7		
		Ломок Степан	9		
4.	Русский язык	Бурбах Антонина	7		Власова В.В.
		Бурыкина Екатерина	7		
		Борзикова Анна	8		Шавенкова Л.Н.
5	Биология	Иванова Айлу	8	Призер	Лебедева Н.С
		Ефременко Олег	6	Призер	

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
- К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	10	4	0	6	3	2	1	0	0
2023	12	4	0	8	4	2	2	0	0
2024	12	6	0	5	4	0	3	1	0

В 2024 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. В 2024 году выпускники 9 классов в количестве шести человек , продолжили обучение в 10 классе своей школы. .
Количество выпускников, поступивших в СПО, остаётся стабильно высоким. 75% выпускников 11 класса поступили в СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-СОШ с. Зоркино в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-СОШ с.Зоркино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы .

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 75 респондентов (92% от общего числа родителей 1–11-х классов)..

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (удовлетворённость) – 95 %.
2. Условия и оснащённость ОО (удовлетворённость) – 100 %.
3. Психологический комфорт в ОО (удовлетворённость) –89%.
4. Деятельность администрации (удовлетворённость) – 90%.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в МОУ-СОШ с. Зоркино работают 16 педагогов. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов.

Администрацией школы проводится контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, два педагога получил высшую квалификационную категорию.

Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ-СОШ с. Зоркино Марковского района имеет филиал в с. Георгиевка Марковского района.

МОУ-СОШ с. Зоркино размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании (общей площадью 2595,8 кв.м), построенном в 1975 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (30156 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка, парк, игровая (игровая зона для обучающихся начальных классов). Имеется школьный стадион, который включает в себя: футбольное поле, волейбольную площадку. Территория школы ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение (8 видеокамер). Двор школы имеет твердое покрытие, имеется наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест, фактически обучается 122 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание обогревается с помощью централизованного отопления, имеется холодное и горячее нецентрализованное водоснабжение, два канализационных колодца.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. В соответствии с учебным планом в школе имеются 15 учебных кабинетов. Из них 4 — для учащихся начальных классов, имеется компьютерный класс для организации уроков с применением ИКТ технологий. Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основная и средняя школа – по классно-кабинетной системе.

Площадь классов – от 49,8 кв. м. – 70,2 кв. м. Кабинеты: физики (62,7кв. м.) с лаборантской (15,9 кв. м.), химии-биологии 70,2 кв. м.) с лаборантской (16,5 и 16,3 кв. м.). Кабинет химии

оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Кабинет информатики (53,4 кв. м.) , оборудовано 16 рабочих мест на базе ноутбуков и рабочее место учителя. Мебель: столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, мультимедийная доска, магнитно-маркерная доска, кондиционер.

Актный зал (106,7 кв. м.) со сценой, рассчитан на 90 посадочных мест.

Столовая расположена на первом этаже здания , обеденный зал рассчитан на 65 посадочных мест. Прием пищи осуществляется в две смены. . Перед столовой установлены 4 раковины для мытья рук, 3 сушилки для рук. В составе столовой — раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –1472;
- книгообеспеченность – 98%;
- обращаемость – 296 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1220 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1220	1210
2	Художественная	237	160
3.	Справочная	15	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения . В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, лицензирован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 14,7 кв. м) и процедурный (14,4 кв. м.), Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник (1), кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр. Шины, кварц тубусный, ширма, шкаф для медикаментов. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется 3 рециркулятора . Установлена раковина для мытья рук с подводкой воды.

За счет средств субвенции в 2024 году были приобретены учебники на сумму 86 тыс. рублей. Также за счет внебюджетных средств и с целью подготовки школы к новому учебному году были выполнены следующие виды работ: покраска пола в коридорах и кабинетах, побелка потолков в коридорах и местах общего пользования.

Оборудования для осуществления УВП.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютер	4
2.	Ноутбук	58
3.	Мультимедийный проектор	8
4.	Принтер	2
5.	Интерактивная доска	2
6.	Экран	7
7.	Музыкальный центр	2
8.	МФУ	12
9.	Телевизор	2

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации», выставляется ежедневное меню. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э. Размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу,

Анализ применения ЭСО в МОУ-СОШ с. Зоркино при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной	человек	60

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/33,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22/3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11/3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/7,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/7,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/12,5
– первой		6/37,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

Кадровый состав позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества образования. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Выявлены позитивные и негативные тенденции, определены резервы развития, причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования.